

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета



*/Канапухин П.А./*

26.05.2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.07 (Пд) Производственная практика, преддипломная**

- 1. Шифр и наименование специальности:** 38.05.01 Экономическая безопасность
- 2. Специализация:** экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, военный модуль
- 3. Квалификация выпускника:** ЭКОНОМИСТ
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
- 6. Составители программы:** Лаврухина Т.А., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 19.05.2022 № 5
- 8. Учебный год:** 2026 – 2027      **Семестр(ы):** А

Год набора 2022

**9. Цель практики:** выполнение выпускной квалификационной работы.

**Задачи практики:**

- определение научной новизны проведенной исследовательской работы;
- редакция текста ВКР;
- формулирование выводов и практических рекомендаций;
- подготовка доклада о результатах исследования для защиты.

**10. Место практики в структуре ОПОП:** Блок Б2. Обязательная часть. Практики

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** производственная

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**Форма проведения практики:** дискретная

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1	Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> методы экономической науки. <b>Уметь:</b> применять знания экономической науки при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками применения знания экономической науки при решении профессиональных задач
		ОПК-1.2	Применяет статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> статистико-математический инструментарий. <b>Уметь:</b> применять статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками применения статистико-математического инструментария при решении профессиональных задач
		ОПК-1.3	Анализирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики	<b>Знать:</b> методы анализа и способы интерпретации результатов, полученных в ходе применения методов статистики и математики. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики <b>Владеть:</b> навыками осуществления анализа и интерпретации результатов, полученных в ходе применения методов статистики и математики
		ОПК-1.4	Применяет методы экономико-математического моделирования при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> методы экономико-математического моделирования. <b>Уметь:</b> применять методы экономико-математического моделирования при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками применения методов экономико-математического моделирования для решения профессиональных задач.
		ОПК-1.5	Выявляет количественные и качественные взаимосвязи	<b>Знать:</b> статистико-математический инструментарий. <b>Уметь:</b> выявлять количественные и каче-

			связи показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария	ственные взаимосвязи показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария. <b>Владеть:</b> навыками выявления количественных и качественных взаимосвязей показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1	Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки	<b>Знать:</b> способы сбора информации, методы ее анализа и оценки. <b>Уметь:</b> определять необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности информацию, выбирать источники, методы анализа и оценки.
		ОПК-2.2	Демонстрирует знания теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа	<b>Знать:</b> теоретические основы, методы и инструменты экономического анализа. <b>Уметь:</b> применять знания теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа. <b>Владеть:</b> навыками применения теоретических знаний, методов и инструментов экономического анализа.
		ОПК-2.3	Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для определения экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> интерпретировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:</b> навыками расчета экономических показателей на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности.
		ОПК-2.4	Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	<b>Знать:</b> методы сбора и обработки учетных и отчетных данных. <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности. <b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки учетных и отчетных данных.
		ОПК-2.5	Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта	<b>Знать:</b> методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. <b>Уметь:</b> составлять прогнозы финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. <b>Владеть:</b> навыками формирования прогнозных значений, характеризующих деятельность экономического субъекта.

		ОПК-2.6	Выявляет, предупреждает и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	<p><b>Знать:</b> способы выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, предупреждать и нейтрализовать внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.</p> <p><b>Владеть:</b> способами выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.</p>
		ОПК-2.7	Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета	<p><b>Знать:</b> порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и методы аудиторской проверки.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить аудиторскую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и отдельных участков бухгалтерского учета</p>
		ОПК-2.8	Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств	<p><b>Знать:</b> методы расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемы оптимизации налоговых обязательств.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать налоговую нагрузку и налоговые риски, оптимизировать налоговые обязательства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств.</p>
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1	Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять подготовку исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
		ОПК-3.2	Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей	<p><b>Знать:</b> методики расчета экономических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять обоснованный выбор методик расчета экономических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей.</p>
		ОПК-3.3	Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта	<p><b>Знать:</b> способы анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать факторы внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта</p>
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснован-	ОПК-4.1	Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности орга-	<p><b>Знать:</b> подходы к разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию обеспече-</p>

	ные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов		низаций, подготовке программ по ее реализации	<p>ния экономической безопасности организации, формировать программы по ее реализации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации.</p>
		ОПК-4.2	Планирует и организует служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов	<p><b>Знать:</b> способы планирования и организации служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов.</p>
		ОПК-4.3	Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p><b>Знать:</b> критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов при принятии оптимальных управленческих решений.</p>
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение.	ОПК-5.1	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение	<p><b>Знать:</b> нормы профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
		ОПК-5.2	Владеет основами права и умеет применять их на практике	<p><b>Знать:</b> основы права и возможности применения их на практике.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы права на практике</p> <p><b>Владеть:</b> основами права и способностью применять их на практике</p>
		ОПК-5.3	Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений в рамках выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования законодательства Российской Федерации в части регулирования экономических отношений в рамках выполняемой профессиональной деятельности.</p>
		ОПК-5.4	Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие ма-	<p><b>Знать:</b> способы поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методических материалов, положения, инструкции,</p>

			териалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности	другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности. Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1	Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых организациями при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые организациями при решении профессиональных задач. <b>Уметь:</b> применять информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками использования информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении профессиональных задач
		ОПК-6.2	Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. <b>Уметь:</b> осуществлять выбор и применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1	Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-7.2	Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий	<b>Знать:</b> методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий <b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий.
		ОПК-7.3	Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекоменда-	<b>Знать:</b> возможности современных информационных технологий в области экономической безопасности. <b>Уметь:</b> уметь формулировать выводы, разрабатывать рекомендации при решении про-

			ций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности	фессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности. Владеть: навыками использования современных информационных технологий в области экономической безопасности при формулировании выводов, разработке рекомендаций при решении профессиональных задач
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	<b>Знать:</b> методы критического анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации. <b>Уметь:</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. <b>Владеть:</b> навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.
		УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> способы критической оценки надежности источников информации, способы работы с противоречивой информацией из разных источников. <b>Уметь:</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников <b>Владеть:</b> навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
		УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> способы исследования возможных вариантов решения задачи, оценивать достоинства и недостатки. <b>Уметь:</b> исследовать возможные варианты решения задачи, оценивать достоинства и недостатки. <b>Владеть:</b> навыками исследования возможных вариантов решения задачи, оценивать достоинства и недостатки.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> способы определения дорожной карты движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Уметь:</b> формулировать конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определять дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Владеть:</b> навыками формулирования конкретной, специфичной, измеримой во времени и пространстве цели, а также определять дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.2	Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО	<b>Знать:</b> иерархическую структуру работ, способы распределения по задачам финансовых и трудовых ресурсов, существующее актуальное ПО. <b>Уметь:</b> составлять иерархическую структуру работ, распределять по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использовать актуальное ПО. <b>Владеть:</b> навыками составления иерархической структуры работ, распределения по задачам финансовых и трудовых ресурсов, использования актуальных ПО.

		УК-2.3	Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта	<p><b>Знать:</b> способы проектирования сметы и бюджета проекта, оценки эффективности результатов проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать смету и бюджет проекта, оценивать эффективность результатов проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования сметы и бюджета проекта, оценки эффективности результатов проекта.</p>
		УК-2.4	Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта	<p><b>Знать:</b> способы формирования матрицы ответственности и матрицы коммуникаций проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования матрицы ответственности и матрицы коммуникаций проекта.</p>
		УК-2.5	Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами	<p><b>Знать:</b> гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования гибких технологий для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b> способы разработки стратегии и на их основе формирования команды, распределения в ней ролей для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать конструктивные стратегии и на их основе формировать команду, распределять в ней роли для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии и на их основе формировании команды, распределении в ней ролей для достижения поставленной цели.</p>
		УК-3.2	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b> способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды для достижения поставленной цели.</p>
		УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон	<p><b>Знать:</b> методы решения конфликтов и противоречий при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.</p> <p><b>Уметь:</b> разрешать конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения конфликтов и противоречий при деловом общении в коман-</p>



				де на основе учета интересов всех сторон.
		УК-3.4	Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям	<p><b>Знать:</b> способы организации и руководства дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и руководить дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и руководства дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.</p>
		УК-3.5	Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды	<p><b>Знать:</b> стили взаимодействия при организации и руководстве работой команды.</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять лидерские и командные качества, выбирать оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проявления лидерских и командных качеств, способностью выбирать оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения	<p><b>Знать:</b> иностранный язык.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора на иностранном языке коммуникативно приемлемых стратегий академического и профессионального общения.</p>
		УК-4.2	Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ	<p><b>Знать:</b> культуру письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> письменно и устно оформлять профессионально ориентированный научный текст на государственном языке РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ</p>
		УК-4.3	Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ	<p><b>Знать:</b> способы ведения устных деловых переговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения устных деловых переговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ</p>
		УК-4.4	Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке	<p><b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в</p>

			ке РФ	академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.
		УК-4.5	Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения	<b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии в устной и письменной иноязычной речи. <b>Уметь:</b> использовать интегративные коммуникативные технологии в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения <b>Владеть:</b> интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.
		УК-4.6	Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения	<b>Знать:</b> коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения на государственном языке. <b>Уметь:</b> выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения <b>Владеть:</b> навыками выбора на государственном языке коммуникативно приемлемых стратегий академического и профессионального общения.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)	<b>Знать:</b> историко-культурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования). <b>Уметь:</b> анализировать историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования). <b>Владеть:</b> навыками анализа историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).
		УК-5.2	Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации	<b>Знать:</b> основы и специфические черты и маркеры разных культур, религий. <b>Уметь:</b> выделять специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации. <b>Владеть:</b> навыками использования знаний о специфических чертах и маркерах разных культур, религий в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации
		УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> основы создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия. <b>Уметь:</b> создавать недискриминационную среду в процессе межкультурного взаимодействия. <b>Владеть:</b> навыками создания недискримина-

				ционной среды в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1	Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<b>Знать:</b> свои личностные ресурсы для оптимального использования при выполнении порученного задания. <b>Уметь:</b> оценивать свои личностные ресурсы и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания. <b>Владеть:</b> навыками оценки своих личностных ресурсов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания.
		УК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<b>Знать:</b> мотивы и стимулы для саморазвития, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. <b>Уметь:</b> самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определять реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<b>Знать:</b> инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований. <b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. <b>Владеть:</b> навыками построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
		УК-6.4	Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов	<b>Знать:</b> приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности. <b>Уметь:</b> реализовывать приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов. <b>Владеть:</b> навыками реализации приоритетов собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноцен-	УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особен-	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. <b>Владеть:</b> навыками выбора здоровьесберега-

ной социальной и профессиональной деятельности		ностей организма	ющих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
	УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<b>Знать:</b> способы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. <b>Уметь:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. <b>Владеть:</b> навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
	УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
	УК-7.4	Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> значимость роли физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать знания о роли физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> пониманием роли физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК-7.5	Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
	УК-7.6	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физиче-	<b>Знать:</b> систему физических упражнений. <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. <b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно за-

			скими упражнениями	нимаюсь физическими упражнениями.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности	Знать: основные вопросы безопасности жизнедеятельности, способы идентификации и анализа опасных и вредных факторов элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать и анализировать опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: навыками идентификации и анализа опасных и вредных факторов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности.
		УК-8.2	Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биологосоциального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биологосоциального) происхождения. <b>Уметь:</b> грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биологосоциального) происхождения, а также навыками осуществления деятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создания безопасных условий реализации профессиональной деятельности.
		УК-8.3	Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Знать: основы оказания первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Уметь: принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Владеть: навыками готовности принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
		УК-8.4	Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<b>Знать:</b> основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. <b>Уметь:</b> выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
УК-9	Способен ис-	УК-9.1	Демонстрирует	Знать: сущность и особенности инклюзии в

	пользовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах	социальной и профессиональной сферах. <b>Уметь:</b> использовать дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах. <b>Владеть:</b> навыками использования инклюзии в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2	Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер	<b>Знать:</b> способы формирования и развития безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер. <b>Уметь:</b> вырабатывать и реализовать на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер. <b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации на практике конкретных решений по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер.
		УК-9.3	Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами	<b>Знать:</b> способы конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидами. <b>Уметь:</b> организовать конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами. <b>Владеть:</b> навыками организации конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидами.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики. <b>Уметь:</b> применять базовые принципы функционирования экономики. <b>Владеть:</b> навыками использования базовых принципов функционирования экономики.
		УК-10.2	Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида	<b>Знать:</b> основные виды государственной социально-экономической политики. <b>Уметь:</b> понимать основные виды государственной социально-экономической политики и оценивать их влияние на индивида. <b>Владеть:</b> навыками оценки влияния на индивида государственной социально-экономической политики.
		УК-10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	<b>Знать:</b> финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). <b>Уметь:</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). <b>Владеть:</b> навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом).
		УК-10.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	<b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. <b>Уметь:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. <b>Владеть:</b> навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
		УК-10.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знать:</b> способы контроля собственных экономических и финансовых рисков <b>Уметь:</b> контролировать собственные экономические и финансовые риски. <b>Владеть:</b> навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности	<p><b>Знать:</b> принципы законности и профессиональные обязанности.</p> <p><b>Уметь:</b> добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками готовности добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.</p>
		УК-11.2	Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски	<p><b>Знать:</b> методы выявления и пресечения коррупционного поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать и пресекать коррупционное поведение, выявлять коррупционные риски.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления коррупционных рисков, оценки и пресечения коррупционного поведения.</p>
ПК-1	Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	ПК-1.1	Выявляет и разрабатывает полномочия и обязательства менеджмента экономического субъекта по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и корпоративного управления	<p><b>Знать:</b> нормы профессиональной этики и корпоративного управления способы выявления и разработки полномочий и обязательств менеджмента экономического субъекта по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и разрабатывать полномочия и обязательства менеджмента экономического субъекта по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и корпоративного управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм профессиональной этики и корпоративного управления при выявлении и разработке полномочий и обязательств менеджмента экономического субъекта по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности.</p>
		ПК-1.2	Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов	<p><b>Знать:</b> методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов.</p>
		ПК-1.3	Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений и готовит предложения, направленные на их устранение	<p><b>Знать:</b> методы контроля и способы анализа результатов контроля, обобщения причин и последствий выявленных отклонений и подготовки предложений, направленных на их устранение.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений и готовить предложения, направленные на их устранение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и подготовки предложений, направленных на их устранение.</p>
ПК-2	Способен выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических	ПК-2.1	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> факторы, определяющие обоснование экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки обоснованных</p>

	субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие с целью осуществления контроля за обеспечением экономической безопасности экономического субъекта			экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-3	Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации	ПК-3.1	Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> технологии поиска, сбора и обработки информации, современные программные продукты, необходимые для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать технологии поиска, сбора и обработки информации, современные программные продукты, необходимые для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования технологии поиска, сбора и обработки информации, современных программных продуктов, необходимых для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>
		ПК-3.2	Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> способы осуществления мониторинга социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления мониторинга социально-экономических процессов, анализа информации и оценки факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
		ПК-3.3	Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки ме-	<p><b>Знать:</b> методы анализа текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также способы идентификации и оценки рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять анализ текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также идентифицировать и оценивать риски с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и</p>



			роприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации	нейтрализации. <b>Владеть:</b> навыками анализа текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также способностью идентифицировать и оценивать риски с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации.
ПК-4	Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками	ПК-4.1	Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений	<b>Знать:</b> способы организации, планирования и координации формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений. <b>Уметь:</b> организовывать, планировать и координировать формирование экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений. <b>Владеть:</b> навыками организации, планирования и координации формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений.
		ПК-4.2	Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности	<b>Знать:</b> способы формирования учетной информации и раскрытия ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности. <b>Уметь:</b> формировать учетную информацию и раскрывать ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками формирования учетной информации и раскрытия ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности.

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 6 / 216.**

**Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.**

**14. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		Семестр А		...
		ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов	216	56	160	
в том числе:				
Лекционные занятия (контактная работа)				
Практические занятия (контактная работа)	3	3		
Самостоятельная работа	213	53	160	
Итого:	216	56	160	

**15. Содержание практики (или НИР)**

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Встреча с научным руководителем
2.	Основной*	Разделы практики. Раздел 1. Ознакомление с научной литературой в библиотеках г. Воронежа, уточнение библиографического списка по теме дипломной работы. Раздел 2. Работа над теоретическим материалом (сбор, изучение информации и критический анализ). Раздел 3. Ознакомление с общей направленностью деятельности экономического субъекта, его организационно-правовой формой, изучение работы экономических отделов и служб, связанных с учетно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельностью. Раздел 4. Систематизация, изучение и обработка информации об экономическом субъекте, соответствующей теме дипломной работы, анализ различных данных и материалов для осуществления экономических расчетов, обоснование выводов и рекомендаций.
3.	Заключительный*	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения.
4	Представление отчетной документации	Представление отчета руководителю практикой и его защита на итоговом занятии.

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бухгалтерский учет: учебник / под ред. Н.Г. Сапожниковой - Воронеж гос. ун-т Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2021.- 545 с. <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-70.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-70.pdf</a>
2	Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 275 с.
3	Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов : [учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим, экономическим и инженерно-техническим направлениям] / Е.И. Кузнецова .— Москва : Юрайт, 2018 .— 292 с.
4	Методические рекомендации по организации и выполнению выпускной квалификационной работы : для обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" квалификация "Экономист" формы обучения - очная, заочная / [составители: М.В. Ткачева, Я.Н. Недомолкина, Ю.В. Немецких ; под редакцией: Н. Г. Сапожниковой] .— Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2021 .— Тираж 5. 4,2 п.л. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-81.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-81.pdf</a> >.
5	Методические рекомендации по практикам для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" [Электронный ресурс] : учебное пособие : квалификация (степень) "специалист" формы обучения - очная, заочная / Воронеж гос. ун-т, Экон. фак., Каф. экон. безопасности и бух. учета ; [сост.: Т. А. Лаврухина, М. В. Ткачева] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2021 .— Загл. с титул. экрана .— Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-84.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-84.pdf</a> >.
6	Экономическая безопасность: учебник для вузов / [под ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинина]. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 478 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / [Ю.Б. Волкова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н.Г. Сапожниковой .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 432, [1] с. : табл. — ISBN 978-5-9273-2703-4. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf</a> >.
8	Сапожникова Н.Г. Отчетность организации : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожниковой, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 339 с. : табл. — (Учебник Воронежского государственного университета) .— ISBN 978-5-9273-2378-4. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf</a> >.
9	Сапожникова Н.Г. Экономическая безопасность : практикум / Н.Г. Сапожниковой, М.В. Ткачева ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 97 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
10	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
11	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
12	<a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
13	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> )

**17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики**

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

Программа практики реализуется с применением дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК), размещенного на портале «Электронный университет ВГУ». ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

**18. Материально-техническое обеспечение практики:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Кон-

сультант+, Microsoft Office, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl).

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Отчет по практике
			УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2	
2.	Основной	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Отчет по практике
			УК-6.3 УК-6.4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 УК-7.5	
3.	Заключительный	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1	Отчет по практике
			УК-7.6 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	
4.	Представление отчетной документации	УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-4.1	Отчет по практике
			УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 УК-11.1 УК-11.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Отчет по практике

### 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

## 20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости не осуществляется, так как не предусмотрен учебным планом

## 20.2 Промежуточная аттестация

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета по практике.

Оценивание степени сформированности контролируемых компетенций (их элементов) может осуществляться на различных этапах практики. Основными этапами формирования контролируемых компетенций (их элементов) на уровне первичных профессиональных умений и навыков является последовательное выполнение обучающимся всех заданий практики.

Зачет с оценкой по производственной преддипломной практике выставляется на основании следующих показателей.

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

– систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

– отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся-практикантом:

– умение выделять и формулировать цели и задачи;

– адекватное применение экономико-правовых знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся-практиканту:

– посещение установочных занятий;

– своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Защита отчета предполагает:

- проверку отчета по практике на соответствие программе практики;

- ответы на вопросы, заданные руководителем практики по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Конечными результатами освоения программы практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики, в рамках выполнения самостоятельной работы на месте прохождения практики при выполнении различных видов работ под руководством руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

По результатам защиты отчета выставляется оценка по практике, которая фиксируется в ведомости и в зачетной книжке обучающегося.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям.</p> <p>Обучающийся продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информационные технологии при подготовке отчета; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информационные технологии при подготовке отчета; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев.</p> <p>Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Программа практики не выполнена (более чем на 50 %). Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по программе практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и обработки данных, интерпретацию полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики от профильной организации и руководи-

телем практики от университета. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения.

В общем виде структура отчета по производственной практике должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

По результатам доклада с учетом качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка (зачет с оценкой). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по производственной практике с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты отчета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.